

Zadatak 161 (Matko5, gimnazija)

Riješite sustav:
$$\begin{cases} x + y = 2 \\ x \cdot y - z^2 = 1 \end{cases}$$

Rješenje 161

Ponovimo!

$$a^1 = a, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad (a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad a^2 = 0 \Leftrightarrow a = 0.$$

$$a^2 + b^2 = 0 \Leftrightarrow a = b = 0.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

$$\begin{aligned} \begin{cases} x + y = 2 \\ x \cdot y - z^2 = 1 \end{cases} &\Rightarrow \begin{cases} y = 2 - x \\ x \cdot y - z^2 = 1 \end{cases} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow x \cdot (2 - x) - z^2 = 1 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 2 \cdot x - x^2 - z^2 = 1 \Rightarrow 2 \cdot x - x^2 - z^2 - 1 = 0 \Rightarrow -x^2 + 2 \cdot x - 1 - z^2 = 0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow -x^2 + 2 \cdot x - 1 - z^2 = 0 \quad / \cdot (-1) \Rightarrow x^2 - 2 \cdot x + 1 + z^2 = 0 \Rightarrow (x-1)^2 + z^2 = 0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \\ z=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ z=0 \end{cases}. \end{aligned}$$

Računamo y.

$$\begin{cases} x=1 \\ y=2-x \end{cases} \Rightarrow y = 2-1 \Rightarrow y=1.$$

Rješenje je uređena trojka:

$$(x, y, z) = (1, 1, 0).$$

Vježba 161

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 162 (Alica, srednja škola)

Riješite sustav:
$$\begin{cases} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} = -2 \\ 9 \cdot x + 8 \cdot y = 2 \cdot x \cdot y \end{cases}.$$

Rješenje 162

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} \cdot c = \frac{a \cdot c}{b}, \quad \frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n}, \quad \frac{b}{n} = \frac{b}{m} \Rightarrow n=m.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitom od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

1. inačica

$$\begin{aligned}
& \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ 9 \cdot x + 8 \cdot y &= 2 \cdot x \cdot y \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{uvjet} \\ x \neq 0 \\ y \neq 0 \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ 9 \cdot x + 8 \cdot y &= 2 \cdot x \cdot y \quad / \cdot \frac{1}{x \cdot y} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \\
& \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ \frac{9 \cdot x}{x \cdot y} + \frac{8 \cdot y}{x \cdot y} &= \frac{2 \cdot x \cdot y}{x \cdot y} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ \frac{9 \cdot x}{x \cdot y} + \frac{8 \cdot y}{x \cdot y} &= \frac{2 \cdot x \cdot y}{x \cdot y} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ \frac{9}{y} + \frac{8}{x} &= 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ \frac{8}{x} + \frac{9}{y} &= 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \\
& \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ \frac{8}{x} + \frac{9}{y} &= 2 \quad / \cdot 5 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ \frac{40}{x} + \frac{45}{y} &= 10 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{24}{x} + \frac{40}{x} = -2 + 10 \Rightarrow \\
& \Rightarrow \frac{24 + 40}{x} = 8 \Rightarrow \frac{64}{x} = 8 \Rightarrow \frac{64}{x} = 8 \Rightarrow x = 8.
\end{aligned}$$

Računamo y.

$$\begin{aligned}
& \left. \begin{aligned} x &= 8 \\ 9 \cdot x + 8 \cdot y &= 2 \cdot x \cdot y \end{aligned} \right\} \Rightarrow 9 \cdot 8 + 8 \cdot y = 2 \cdot 8 \cdot y \Rightarrow 72 + 8 \cdot y = 16 \cdot y \Rightarrow 8 \cdot y - 16 \cdot y = -72 \Rightarrow \\
& \Rightarrow -8 \cdot y = -72 \Rightarrow -8 \cdot y = -72 \quad / \cdot (-8) \Rightarrow y = 9.
\end{aligned}$$

Rješenje je uređeni par

$$(x, y) = (8, 9).$$

2. inačica

$$\begin{aligned}
& \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ 9 \cdot x + 8 \cdot y &= 2 \cdot x \cdot y \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{uvjet} \\ x \neq 0 \\ y \neq 0 \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ 9 \cdot x + 8 \cdot y &= 2 \cdot x \cdot y \quad / \cdot \frac{1}{x \cdot y} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \\
& \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ \frac{9 \cdot x}{x \cdot y} + \frac{8 \cdot y}{x \cdot y} &= \frac{2 \cdot x \cdot y}{x \cdot y} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ \frac{9}{y} + \frac{8}{x} &= 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{24}{x} - \frac{45}{y} &= -2 \\ \frac{8}{x} + \frac{9}{y} &= 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \\
& \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{zamjena} \\ u = \frac{1}{x}, \quad v = \frac{1}{y} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{aligned} 24 \cdot u - 45 \cdot v &= -2 \\ 8 \cdot u + 9 \cdot v &= 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow \\
& \Rightarrow \left. \begin{aligned} 24 \cdot u - 45 \cdot v &= -2 \\ 8 \cdot u + 9 \cdot v &= 2 \quad / \cdot 5 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} 24 \cdot u - 45 \cdot v &= -2 \\ 40 \cdot u + 45 \cdot v &= 10 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 64 \cdot u = 8 \Rightarrow 64 \cdot u = 8 \quad / : 64 \Rightarrow u = \frac{8}{64} \Rightarrow \\
& \Rightarrow u = \frac{8}{64} \Rightarrow u = \frac{1}{8}.
\end{aligned}$$

Računamo v.

$$\left. \begin{array}{l} u = \frac{1}{8} \\ 40 \cdot u + 45 \cdot v = 10 \end{array} \right\} \Rightarrow 40 \cdot \frac{1}{8} + 45 \cdot v = 10 \Rightarrow 40 \cdot \frac{1}{8} + 45 \cdot v = 10 \Rightarrow 5 + 45 \cdot v = 10 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 45 \cdot v = 10 - 5 \Rightarrow 45 \cdot v = 5 \Rightarrow 45 \cdot v = 5 : 45 \Rightarrow v = \frac{5}{45} \Rightarrow v = \frac{5}{45} \Rightarrow v = \frac{1}{9}.$$

Sada računamo x i y.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{x} = u \\ \frac{1}{y} = v \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} u = \frac{1}{8} \\ v = \frac{1}{9} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \frac{1}{x} = \frac{1}{8} \\ \frac{1}{y} = \frac{1}{9} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 8 \\ y = 9 \end{array} \right\} \Rightarrow (x, y) = (8, 9).$$

Vježba 162

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 163 (Martin, maturant)

Za koju vrijednost parametra m sustav $\begin{cases} m \cdot x + 3 \cdot y = 1 \\ 2 \cdot x - \sqrt{3} \cdot y = 7 \end{cases}$ nema rješenja?

$$A. m = 2 \cdot \sqrt{3} \quad B. m = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad C. m = -2 \cdot \sqrt{3} \quad D. m = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

Rješenje 163

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad a^1 = a, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad (\sqrt{a})^2 = a.$$

Parametar

Vladimir Anić, Ivo Goldstein, Rječnik stranih riječi, Novi Liber, Zagreb, 2002.

Veličina, obično realna varijabla, čije vrijednosti služe za razlikovanje elemenata nekog skupa točaka funkcija, jednadžbi ili drugih matematičkih objekata.

Bratoljub Klaić, Rječnik stranih riječi, Nakladni zavod MH, Zagreb, 1983.

Veličina o kojoj ovisi funkcija ili oblik krivulje.

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c).$$

Proširiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka pomnožiti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Jednadžba pravca oblika

$$A \cdot x + B \cdot y + C = 0$$

naziva se implicitni oblik jednadžbe pravca ili kraće, opći oblik jednadžbe pravca.

Jednadžba pravca oblika

$$y = k \cdot x + l$$

naziva se eksplicitni oblik jednadžbe pravca ili kraće, eksplicitna jednadžba pravca. Broj k naziva se

koeficijent smjera pravca. Broj 1 nazivamo odsječak pravca na osi y.

Uvjet usporednosti (paralelnosti):

Ako su pravci dani eksplicitnim jednažbama $y = k_1 \cdot x + l_1$, $y = k_2 \cdot x + l_2$, tada su usporedni ako i samo ako je

$$k_1 = k_2.$$

Jednažba $a \cdot x = b$ nema rješenja, ako je $a = 0$, $b \neq 0$.

Sustav

$$\begin{cases} a_1 \cdot x + b_1 \cdot y = c_1 \\ a_2 \cdot x + b_2 \cdot y = c_2 \end{cases}$$

je nemoguć, tj. nema rješenja ako je

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}.$$

1. inačica

$$\begin{aligned} \left. \begin{aligned} m \cdot x + 3 \cdot y &= 1 \\ 2 \cdot x - \sqrt{3} \cdot y &= 7 \end{aligned} \right\} &\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{aligned} m \cdot x + 3 \cdot y &= 1 \quad / \cdot \sqrt{3} \\ 2 \cdot x - \sqrt{3} \cdot y &= 7 \quad / \cdot 3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \\ \Rightarrow \left. \begin{aligned} m \cdot \sqrt{3} \cdot x + 3 \cdot \sqrt{3} \cdot y &= \sqrt{3} \\ 6 \cdot x - 3 \cdot \sqrt{3} \cdot y &= 21 \end{aligned} \right\} &\Rightarrow m \cdot \sqrt{3} \cdot x + 6 \cdot x = 21 + \sqrt{3} \Rightarrow (m \cdot \sqrt{3} + 6) \cdot x = 21 + \sqrt{3}. \end{aligned}$$

Budući da jednažba $a \cdot x = b$ nema rješenja ako je $a = 0$, $b \neq 0$, slijedi:

$$\begin{aligned} m \cdot \sqrt{3} + 6 &= 0 \Rightarrow m \cdot \sqrt{3} = -6 \Rightarrow m \cdot \sqrt{3} = -6 \quad / \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow m = -\frac{6}{\sqrt{3}} \Rightarrow m = -\frac{6}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \Rightarrow \\ &\Rightarrow m = -\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{(\sqrt{3})^2} \Rightarrow m = -\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{3} \Rightarrow m = -\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{3} \Rightarrow m = -2 \cdot \sqrt{3}. \end{aligned}$$

Odgovor je pod C.

2. inačica

Svaka jednažba s dvije nepoznanice predstavlja jednažbu pravca. Grafički riješiti sustav dvije jednažbe s dvije nepoznanice znači nacrtati za svaku jednažbu odgovarajući pravac i naći sjecište tih pravaca. Rješenje sustava predstavlja koordinate presjeka tih pravaca. Ako su pravci usporedni sustav nema rješenja.

Napišemo eksplicitne oblike jednažbi pravaca i odredimo koeficijente smjerova.

$$\begin{aligned} \left. \begin{aligned} m \cdot x + 3 \cdot y &= 1 \\ 2 \cdot x - \sqrt{3} \cdot y &= 7 \end{aligned} \right\} &\Rightarrow \left. \begin{aligned} 3 \cdot y &= -m \cdot x + 1 \\ -\sqrt{3} \cdot y &= -2 \cdot x + 7 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} 3 \cdot y &= -m \cdot x + 1 \quad / \cdot \frac{1}{3} \\ -\sqrt{3} \cdot y &= -2 \cdot x + 7 \quad / \cdot \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) \end{aligned} \right\} \Rightarrow \\ &\Rightarrow \left. \begin{aligned} y &= -\frac{m}{3} \cdot x + \frac{1}{3} \\ y &= \frac{2}{\sqrt{3}} \cdot x - \frac{7}{\sqrt{3}} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} k_1 &= -\frac{m}{3} \\ k_2 &= \frac{2}{\sqrt{3}} \end{aligned} \right\}. \end{aligned}$$

Pravci moraju biti paralelni jer sustav nema rješenja. To je moguće ako su koeficijenti smjera jednaki.

$$k_1 = k_2 \Rightarrow -\frac{m}{3} = \frac{2}{\sqrt{3}} \Rightarrow -\frac{m}{3} = \frac{2}{\sqrt{3}} \cdot (-3) \Rightarrow m = -\frac{6}{\sqrt{3}} \Rightarrow m = -\frac{6}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow m = -\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{(\sqrt{3})^2} \Rightarrow m = -\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{3} \Rightarrow m = -\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{3} \Rightarrow m = -2 \cdot \sqrt{3}.$$

Odgovor je pod C.

3. inačica

$$\left. \begin{array}{l} m \cdot x + 3 \cdot y = 1 \\ 2 \cdot x - \sqrt{3} \cdot y = 7 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} a_1 \cdot x + b_1 \cdot y = c_1 \\ a_2 \cdot x + b_2 \cdot y = c_2 \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a_1 = m, \quad b_1 = 3, \quad c_1 = 1 \\ a_2 = 2, \quad b_2 = -\sqrt{3}, \quad c_2 = 7 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2} \right] \Rightarrow \frac{m}{2} = \frac{3}{-\sqrt{3}} \neq \frac{1}{7} \Rightarrow \frac{m}{2} = -\frac{3}{\sqrt{3}} \Rightarrow \frac{m}{2} = -\frac{3}{\sqrt{3}} \cdot 2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow m = -\frac{6}{\sqrt{3}} \Rightarrow m = -\frac{6}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow m = -\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{(\sqrt{3})^2} \Rightarrow m = -\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{3} \Rightarrow m = -\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{3} \Rightarrow m = -2 \cdot \sqrt{3}.$$

Odgovor je pod C.

Vježba 163

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 164 (Robert, gimnazija)

$$\text{Riješite sustav } \left\{ \begin{array}{l} x \cdot y + x + y = 1 \\ y \cdot z + y + z = 5 \\ x \cdot z + x + z = 2 \end{array} \right.$$

Rješenje 164

Ponovimo!

$$a = b, c \in R \Rightarrow a + c = b + c, \quad a^1 = a, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad \sqrt{a^2} = a, \quad a \geq 0.$$

$$\left. \begin{array}{l} a = b \\ c = d \end{array} \right\} \Rightarrow a \cdot c = b \cdot d, \quad a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c).$$

$$\left. \begin{array}{l} x \cdot y + x + y = 1 \\ y \cdot z + y + z = 5 \\ x \cdot z + x + z = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \cdot y + x + y = 1 + 1 \\ y \cdot z + y + z = 5 + 1 \\ x \cdot z + x + z = 2 + 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \cdot y + x + y + 1 = 2 \\ y \cdot z + y + z + 1 = 6 \\ x \cdot z + x + z + 1 = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} (x \cdot y + x) + (y + 1) = 2 \\ (y \cdot z + y) + (z + 1) = 6 \\ (x \cdot z + x) + (z + 1) = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \cdot (y + 1) + (y + 1) = 2 \\ y \cdot (z + 1) + (z + 1) = 6 \\ x \cdot (z + 1) + (z + 1) = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} (y + 1) \cdot (x + 1) = 2 \\ (z + 1) \cdot (y + 1) = 6 \\ (z + 1) \cdot (x + 1) = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{pomnožimo} \\ \text{jednadžbe} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} (y+1) \cdot (x+1) = 2 \\ (z+1) \cdot (y+1) = 6 \\ (z+1) \cdot (x+1) = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow (x+1)^2 \cdot (y+1)^2 \cdot (z+1)^2 = 36 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow ((x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1))^2 = 36 \Rightarrow ((x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1))^2 = 36 \quad / \sqrt{} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1) = \pm \sqrt{36} \Rightarrow (x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1) = \pm 6 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} (x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1) = 6 \\ (x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1) = -6 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} (x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1) = 1 \cdot 2 \cdot 3 \\ (x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1) = -1 \cdot (-2) \cdot (-3) \end{array} \right\}.$$

Prva jednadžba

$$(x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1) = 1 \cdot 2 \cdot 3 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x+1=1 \\ y+1=2 \\ z+1=3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=1-1 \\ y=2-1 \\ z=3-1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=0 \\ y=1 \\ z=2 \end{array} \right\}.$$

Druga jednadžba

$$(x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1) = -1 \cdot (-2) \cdot (-3) \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x+1=-1 \\ y+1=-2 \\ z+1=-3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=-1-1 \\ y=-2-1 \\ z=-3-1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=-2 \\ y=-3 \\ z=-4 \end{array} \right\}.$$

Rješenja sustava su:

$$(x, y, z) \in \{(0, 1, 2), (-2, -3, -4)\}.$$

Vježba 164

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 165 (Danijel, gimnazija)

$$\text{Riješite sustav } \left\{ \begin{array}{l} \frac{3}{2 \cdot x - 5} + x - 3 \cdot y + 4 = 0 \\ \frac{5}{4 \cdot x - 10} - 2 \cdot x + 6 \cdot y + \frac{1}{2} = 0 \end{array} \right.$$

Rješenje 165

Ponovimo!

$$a \cdot \frac{b}{c} = \frac{a \cdot b}{c}.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{3}{2 \cdot x - 5} + x - 3 \cdot y + 4 = 0 \\ \frac{5}{4 \cdot x - 10} - 2 \cdot x + 6 \cdot y + \frac{1}{2} = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \frac{3}{2 \cdot x - 5} + x - 3 \cdot y + 4 = 0 \\ \frac{5}{2 \cdot (2 \cdot x - 5)} - 2 \cdot (x - 3 \cdot y) + \frac{1}{2} = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \frac{3}{2 \cdot x - 5} + x - 3 \cdot y + 4 = 0 \\ \frac{5}{2 \cdot (2 \cdot x - 5)} - 2 \cdot (x - 3 \cdot y) + \frac{1}{2} = 0 \quad / \cdot 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \frac{3}{2 \cdot x - 5} + x - 3 \cdot y + 4 = 0 \\ \frac{5}{2 \cdot x - 5} - 4 \cdot (x - 3 \cdot y) + 1 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{zamjena} \\ u = \frac{1}{2 \cdot x - 5} \\ v = x - 3 \cdot y \end{array} \right] \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 3 \cdot u + v + 4 = 0 \\ 5 \cdot u - 4 \cdot v + 1 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 3 \cdot u + v = -4 \\ 5 \cdot u - 4 \cdot v = -1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 3 \cdot u + v = -4 \quad / \cdot 4 \\ 5 \cdot u - 4 \cdot v = -1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 12 \cdot u + 4 \cdot v = -16 \\ 5 \cdot u - 4 \cdot v = -1 \end{array} \right\} \Rightarrow 17 \cdot u = -17 \Rightarrow 17 \cdot u = -17 \quad / : 17 \Rightarrow u = -1.$$

Računamo v.

$$\left. \begin{array}{l} u = -1 \\ 3 \cdot u + v = -4 \end{array} \right\} \Rightarrow 3 \cdot (-1) + v = -4 \Rightarrow -3 + v = -4 \Rightarrow v = -4 + 3 \Rightarrow v = -1.$$

Vraćamo se zamjeni.

$$\left\{ \begin{array}{l} u = \frac{1}{2 \cdot x - 5} \\ v = x - 3 \cdot y \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} u = -1 \\ v = -1 \end{array} \right] \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -1 = \frac{1}{2 \cdot x - 5} \\ -1 = x - 3 \cdot y \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -1 = \frac{1}{2 \cdot x - 5} \quad / \cdot (2 \cdot x - 5) \\ -1 = x - 3 \cdot y \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -2 \cdot x + 5 = 1 \\ -x + 3 \cdot y = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -2 \cdot x = 1 - 5 \\ -x + 3 \cdot y = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -2 \cdot x = -4 \\ -x + 3 \cdot y = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -2 \cdot x = -4 \quad / : (-2) \\ -x + 3 \cdot y = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = 2 \\ -x + 3 \cdot y = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow -2 + 3 \cdot y = 1 \Rightarrow 3 \cdot y = 1 + 2 \Rightarrow 3 \cdot y = 3 \Rightarrow 3 \cdot y = 3 \quad / : 3 \Rightarrow y = 1.$$

Rješenje sustava glasi:

$$(x, y) = (2, 1).$$

Vježba 165

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 166 (Darko, maturant)

$$\text{Odredite } y \text{ iz sustava jednačica } \left\{ \begin{array}{l} 3 \cdot x + 8 \cdot y + 12 = 0 \\ 4 \cdot y^2 = 9 \cdot x \end{array} \right\}.$$

Rješenje 166

Ponovimo!

$$(a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad a \cdot \frac{b}{c} = \frac{a \cdot b}{c}.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

1. inačica

$$\left. \begin{array}{l} 3 \cdot x + 8 \cdot y + 12 = 0 \\ 4 \cdot y^2 = 9 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 3 \cdot x + 8 \cdot y + 12 = 0 \text{ / : } 3 \\ 4 \cdot y^2 = 9 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 9 \cdot x + 24 \cdot y + 36 = 0 \\ 4 \cdot y^2 = 9 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 4 \cdot y^2 + 24 \cdot y + 36 = 0 \Rightarrow 4 \cdot y^2 + 24 \cdot y + 36 = 0 \text{ / : } 4 \Rightarrow y^2 + 6 \cdot y + 9 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (y+3)^2 = 0 \Rightarrow y+3=0 \Rightarrow y=-3.$$

2. inačica

$$\left. \begin{array}{l} 3 \cdot x + 8 \cdot y + 12 = 0 \\ 4 \cdot y^2 = 9 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 3 \cdot x + 8 \cdot y + 12 = 0 \\ 4 \cdot y^2 = 9 \cdot x \text{ / : } 3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 3 \cdot x + 8 \cdot y + 12 = 0 \\ \frac{4}{3} \cdot y^2 = 3 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{4}{3} \cdot y^2 + 8 \cdot y + 12 = 0 \Rightarrow \frac{4}{3} \cdot y^2 + 8 \cdot y + 12 = 0 \text{ / : } \frac{3}{4} \Rightarrow y^2 + 6 \cdot y + 9 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (y+3)^2 = 0 \Rightarrow y+3=0 \Rightarrow y=-3.$$

3. inačica

$$\left. \begin{array}{l} 3 \cdot x + 8 \cdot y + 12 = 0 \\ 4 \cdot y^2 = 9 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 3 \cdot x = -8 \cdot y - 12 \\ 4 \cdot y^2 = 9 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 3 \cdot x = -8 \cdot y - 12 \text{ / : } 3 \\ 4 \cdot y^2 = 9 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = -\frac{8}{3} \cdot y - 4 \\ 4 \cdot y^2 = 9 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow 4 \cdot y^2 = 9 \cdot \left(-\frac{8}{3} \cdot y - 4 \right) \Rightarrow 4 \cdot y^2 = -24 \cdot y - 36 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 4 \cdot y^2 + 24 \cdot y + 36 = 0 \Rightarrow 4 \cdot y^2 + 24 \cdot y + 36 = 0 \text{ / : } 4 \Rightarrow y^2 + 6 \cdot y + 9 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (y+3)^2 = 0 \Rightarrow y+3=0 \Rightarrow y=-3.$$

Vježba 166

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 167 (Zlatko, maturant)

Koliko uređenih parova realnih brojeva zadovoljava ovaj sustav $\begin{cases} x+3 \cdot |y|=1 \\ x+y=-3 \end{cases}$?

Rješenje 167

Ponovimo!

Za realni broj x njegova je apsolutna vrijednost (modul) broj $|x|$ koji određujemo na ovaj način:

$$|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0 \\ -x, & x < 0. \end{cases}$$

Ako je broj x pozitivan ili nula, tada je on jednak svojoj apsolutnoj vrijednosti. Za svaki x , $x \geq 0$, vrijedi $|x| = x$.

Ako je x negativan broj, njegova apsolutna vrijednost je suprotan broj $-x$ koji je pozitivan. Za svaki x , $x < 0$, je $|x| = -x$.

$$\left. \begin{array}{l} x+3 \cdot |y|=1 \\ x+y=-3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koefficijenta} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x+3 \cdot |y|=1 \\ x+y=-3 \text{ / : } (-1) \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x+3 \cdot |y|=1 \\ -x-y=3 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 3 \cdot |y| - y = 4.$$

1. slučaj

$$y \geq 0 \Rightarrow |y| = y.$$

$$3 \cdot |y| - y = 4 \Rightarrow 3 \cdot y - y = 4 \Rightarrow 2 \cdot y = 4 \Rightarrow 2 \cdot y = 4 \quad / : 2 \Rightarrow y_1 = 2 \geq 0.$$

Računamo x_1 .

$$\left. \begin{array}{l} y = 2 \\ x + y = -3 \end{array} \right\} \Rightarrow x + 2 = -3 \Rightarrow x = -3 - 2 \Rightarrow x_1 = -5.$$

Rješenje je uređeni par

$$(x_1, y_1) = (-5, 2).$$

2. slučaj

$$y < 0 \Rightarrow |y| = -y.$$

$$\begin{aligned} 3 \cdot |y| - y = 4 &\Rightarrow 3 \cdot (-y) - y = 4 \Rightarrow -3 \cdot y - y = 4 \Rightarrow -4 \cdot y = 4 \Rightarrow \\ &\Rightarrow -4 \cdot y = 4 \quad / : (-4) \Rightarrow y_2 = -1 < 0. \end{aligned}$$

Računamo x_2 .

$$\left. \begin{array}{l} y = -1 \\ x + y = -3 \end{array} \right\} \Rightarrow x - 1 = -3 \Rightarrow x = -3 + 1 \Rightarrow x_2 = -2.$$

Rješenje je uređeni par

$$(x_2, y_2) = (-2, -1).$$

Postoje dva uređena para.

Vježba 167

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 168 (Medo, maturant)

Ivan, Matija i Petar zajedno štede. Ivan je uštedio pet puta manje od Petra, a Petar je uštedio 425 kn više od Ivana i Matije zajedno. Ivan je uštedio pedeset kuna više od Matije. Koliko su kuna uštedjeli zajedno?

- A. 630 kn B. 715 kn C. 825 kn D. 975 kn

Rješenje 168

Ponovimo!

Kako zapisati da je broj b n puta manji od broja a ?

$$n \cdot b = a, \quad b = \frac{1}{n} \cdot a, \quad \frac{a}{b} = n.$$

Kako zapisati da je broj b za n veći od broja a ?

$$b = a + n, \quad b - n = a, \quad b - a = n.$$

Neka je:

- i broj kuna koje je uštedio Ivan
- m broj kuna koje je uštedio Matija
- p broj kuna koje je uštedio Petar.

Ivan je uštedio pet puta manje od Petra. Matematički to zapisujemo u obliku sljedeće jednačbe:

$$5 \cdot i = p.$$

Petar je uštedio 425 kn više od Ivana i Matije zajedno. Matematički zapis glasi:

$$p = (i + m) + 425 \Rightarrow p = i + m + 425.$$

Ivan je uštedio pedeset kuna više od Matije. Matematički to zapisujemo ovako:

$$i = m + 50.$$

Dobili smo sustav! Riješimo ga!

$$\left. \begin{array}{l} 5 \cdot i = p \\ p = i + m + 425 \\ i = m + 50 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{iz prve jednačbe } p \\ \text{uvrstimo u drugu} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 5 \cdot i = i + m + 425 \\ i - 50 = m \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{iz druge jednačbe } m \\ \text{uvrstimo u prvu} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 5 \cdot i = i + i - 50 + 425 \Rightarrow 5 \cdot i - i - i = -50 + 425 \Rightarrow 3 \cdot i = 375 \Rightarrow 3 \cdot i = 375 : 3 \Rightarrow i = 125.$$

Računamo p.

$$\left. \begin{array}{l} i = 125 \\ p = 5 \cdot i \end{array} \right\} \Rightarrow p = 5 \cdot 125 \Rightarrow p = 625.$$

Računamo m.

$$\left. \begin{array}{l} i = 125 \\ i = m + 50 \end{array} \right\} \Rightarrow m + 50 = 125 \Rightarrow m = 125 - 50 \Rightarrow m = 75.$$

Oni su zajedno uštedjeli 825 kn.

$$125 \text{ kn} + 75 \text{ kn} + 625 \text{ kn} = 825 \text{ kn}.$$

Odgovor je pod C.

Vježba 168

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 169 (Tomislav, gimnazija)

Riješite u skupu cijelih brojeva sustav $\begin{cases} x^2 + y^2 - z^2 = 1 \\ y + z - x = 3 \end{cases}$.

Rješenje 169

Ponovimo!

$$(a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c, \quad \frac{a+b}{n} = \frac{a}{n} + \frac{b}{n}, \quad \frac{n}{1} = n.$$

Cijeli brojevi jesu brojevi:

$$..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, ...$$

Oni čine skup cijelih brojeva koji označavamo slovom Z, a zapisujemo kao

$$Z = \{ ..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ... \} \quad \text{ili} \quad Z = \{ 0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, ... \}.$$

Za prirodni broj a kažemo da je djeljiv s prirodnim brojem b ako postoji prirodan broj q tako da vrijedi

$$a = b \cdot q.$$

Broj q zovemo količnikom brojeva a i b i pišemo

$$\frac{a}{b} = q \quad \text{ili} \quad a : b = q.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

$$\begin{aligned}
& \left. \begin{aligned} x^2 - y^2 - z^2 &= 1 \\ y + z - x &= 3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} x^2 - y^2 - z^2 &= 1 \\ -x &= 3 - y - z \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} x^2 - y^2 - z^2 &= 1 \\ -x &= 3 - y - z \quad / \cdot (-1) \end{aligned} \right\} \Rightarrow \\
& \Rightarrow \left. \begin{aligned} x^2 - y^2 - z^2 &= 1 \\ x &= y + z - 3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow (y + z - 3)^2 - y^2 - z^2 = 1 \Rightarrow \\
& \Rightarrow y^2 + z^2 + 9 + 2 \cdot y \cdot z - 6 \cdot y - 6 \cdot z - y^2 - z^2 = 1 \Rightarrow \\
& \Rightarrow y^2 + z^2 + 9 + 2 \cdot y \cdot z - 6 \cdot y - 6 \cdot z - y^2 - z^2 = 1 \Rightarrow 9 + 2 \cdot y \cdot z - 6 \cdot y - 6 \cdot z = 1 \Rightarrow \\
& \Rightarrow 2 \cdot y \cdot z - 6 \cdot y - 6 \cdot z = 1 - 9 \Rightarrow 2 \cdot y \cdot z - 6 \cdot y - 6 \cdot z = -8 \Rightarrow 2 \cdot y \cdot z - 6 \cdot y - 6 \cdot z = -8 \quad / : 2 \Rightarrow \\
& \Rightarrow y \cdot z - 3 \cdot y - 3 \cdot z = -4 \Rightarrow y \cdot (z - 3) - 3 \cdot z = -4 \Rightarrow y \cdot (z - 3) = 3 \cdot z - 4 \Rightarrow \\
& \Rightarrow y \cdot (z - 3) = 3 \cdot z - 4 \quad / \cdot \frac{1}{z - 3} \Rightarrow y = \frac{3 \cdot z - 4}{z - 3} \Rightarrow y = \frac{3 \cdot z - 9 + 5}{z - 3} \Rightarrow y = \frac{3 \cdot z - 9}{z - 3} + \frac{5}{z - 3} \Rightarrow \\
& \Rightarrow y = \frac{3 \cdot (z - 3)}{z - 3} + \frac{5}{z - 3} \Rightarrow y = \frac{3 \cdot (z - 3)}{z - 3} + \frac{5}{z - 3} \Rightarrow y = 3 + \frac{5}{z - 3}.
\end{aligned}$$

Da bi y bio cijeli broj mora izraz $\frac{5}{z-3}$ biti cijeli broj. To je moguće ako je

$$\left. \begin{aligned} z - 3 &= -5 \\ z - 3 &= -1 \\ z - 3 &= 1 \\ z - 3 &= 5 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} z &= -5 + 3 \\ z &= -1 + 3 \\ z &= 1 + 3 \\ z &= 5 + 3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} z_1 &= -2 \\ z_2 &= 2 \\ z_3 &= 4 \\ z_4 &= 8 \end{aligned} \right\}.$$

Računamo y_1, y_2, y_3 i y_4 .

$$\begin{aligned}
& \bullet \left. \begin{aligned} z &= -2 \\ y &= \frac{3 \cdot z - 4}{z - 3} \end{aligned} \right\} \Rightarrow y = \frac{3 \cdot (-2) - 4}{-2 - 3} \Rightarrow y = \frac{-6 - 4}{-5} \Rightarrow y = \frac{-10}{-5} \Rightarrow y = \frac{-10}{-5} \Rightarrow y_1 = 2 \\
& \bullet \left. \begin{aligned} z &= 2 \\ y &= \frac{3 \cdot z - 4}{z - 3} \end{aligned} \right\} \Rightarrow y = \frac{3 \cdot 2 - 4}{2 - 3} \Rightarrow y = \frac{6 - 4}{-1} \Rightarrow y = \frac{2}{-1} \Rightarrow y_2 = -2 \\
& \bullet \left. \begin{aligned} z &= 4 \\ y &= \frac{3 \cdot z - 4}{z - 3} \end{aligned} \right\} \Rightarrow y = \frac{3 \cdot 4 - 4}{4 - 3} \Rightarrow y = \frac{12 - 4}{1} \Rightarrow y = \frac{8}{1} \Rightarrow y_3 = 8 \\
& \bullet \left. \begin{aligned} z &= 8 \\ y &= \frac{3 \cdot z - 4}{z - 3} \end{aligned} \right\} \Rightarrow y = \frac{3 \cdot 8 - 4}{8 - 3} \Rightarrow y = \frac{24 - 4}{5} \Rightarrow y = \frac{20}{5} \Rightarrow y = \frac{20}{5} \Rightarrow y_4 = 4.
\end{aligned}$$

Sada računamo x_1, x_2, x_3 i x_4 .

$$\bullet \left. \begin{aligned} y &= 2, \quad z = -2 \\ x &= y + z - 3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow x = 2 - 2 - 3 \Rightarrow x = 2 - 2 - 3 \Rightarrow x_1 = -3$$

- $\left. \begin{array}{l} y = -2, z = 2 \\ x = y + z - 3 \end{array} \right\} \Rightarrow x = -2 + 2 - 3 \Rightarrow x = -2 + 2 - 3 \Rightarrow x_2 = -3$
- $\left. \begin{array}{l} y = 8, z = 4 \\ x = y + z - 3 \end{array} \right\} \Rightarrow x = 8 + 4 - 3 \Rightarrow x_3 = 9$
- $\left. \begin{array}{l} y = 4, z = 8 \\ x = y + z - 3 \end{array} \right\} \Rightarrow x = 4 + 8 - 3 \Rightarrow x_4 = 9.$

Rješenja sustava su:

$$\begin{aligned} (x_1, y_1, z_1) &= (-3, 2, -2) & (x_2, y_2, z_2) &= (-3, -2, 2) \\ (x_3, y_3, z_3) &= (9, 8, 4) & (x_4, y_4, z_4) &= (9, 4, 8). \end{aligned}$$

Vježba 169

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 170 (Marin, maturant)

Nejednadžba $\frac{x-1}{x+2} < 0$ zadovoljena je za

A. $x \in \langle -\infty, 1 \rangle$ B. $x \in \langle -2, +\infty \rangle$ C. $x \in \langle -\infty, -2 \rangle$ D. $x \in \langle -2, 1 \rangle$

Rješenje 170

Ponovimo!

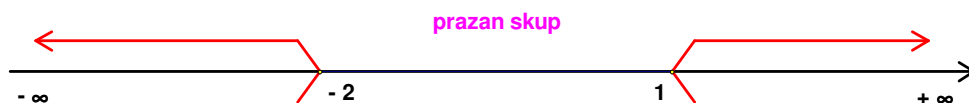
$$\frac{a}{b} < 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a > 0, b < 0 \\ a < 0, b > 0 \end{array} \right\} \quad , \quad x > a \Rightarrow x \in \langle a, +\infty \rangle \quad , \quad x < a \Rightarrow x \in \langle -\infty, a \rangle.$$

Skup zadajemo nabranjem njegovih elemenata ili opisom karakterističnih svojstava koja posjeduju njegovi elementi. Presjek skupova A i B je skup koji sadrži sve elemente koji se nalaze i u skupu A i u skupu B. Označavamo ga $A \cap B$. Znak \emptyset simbol je za **prazan skup** ili skup bez elemenata.

Prvi slučaj

Razlomak je negativan, ako mu je brojnik pozitivan, a nazivnik negativan.

$$\frac{x-1}{x+2} < 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x-1 > 0 \\ x+2 < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x > 1 \\ x < -2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \in \langle 1, +\infty \rangle \\ x \in \langle -\infty, -2 \rangle \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{presjek} \\ \text{skupova} \end{array} \right] \Rightarrow \text{prazan skup, } \emptyset.$$



Odgovor je pod D.

Drugi slučaj

Razlomak je negativan, ako mu je brojnik negativan, a nazivnik pozitivan.

$$\frac{x-1}{x+2} < 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x-1 < 0 \\ x+2 > 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x < 1 \\ x > -2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \in \langle -\infty, 1 \rangle \\ x \in \langle -2, +\infty \rangle \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{presjek} \\ \text{skupova} \end{array} \right] \Rightarrow x \in \langle -2, 1 \rangle.$$



Odgovor je pod D.

Vježba 170

Odmor!

Rezultat: ...

www.halapa.com